



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 2. maj 2023

Deltagere på samtalen:

Jesper Holme
Stine Horn
Karina Møller
Lene Schmidt-Sørensen
Anne Rønne Jensen
Mette Winther Schytz
Johnny Lillelund
Mette Maria Ringgaard
Helle Mønster

Hvad er vores fokusområde?

I hvilken grad kan vores læsebånd eventuelt være med til at understøtte elevernes læsning(sprog og tekstforståelse)

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Overgangstestene fra efteråret 2022 i dansk og matematik, survey blandt elever og lærere om læsebåndet, STUK kvalitetstilsynet

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Kvalificering af fælles tirsdagsmøder med henblik på at sætte fælles retning for arbejdet med sproglig udvikling, dansk og matematik

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

*Vi er fortsat nysgerrige på hvad sprogprøverne kan gøre for udviklingen af sproget for dem, der bliver classesænkede i forbindelse med sprogprøveforsøg
Vi oplever, at arbejdet med sproglig udvikling i fagene er med til at forstærke lærernes fokus på at gå fra hverdagsprog til fagsprog. Fagteam møderne i dansk, matematik og sproglig udvikling kvalificerer vores arbejde at løfte eleverne fagligt. Der er kommet en større bevidsthed om at arbejde med "lytte, læse, skrive, tale" i alle fag*





Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Lige nu har vi den nødvendige data

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Opkvalificering af læsebånd med henblik på at styrke den sproglige udvikling i dansk og matematik samtidig med at motivationen bevares/styrkes

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Inden sommerferien mødes læse- og matematikvejledere og ledelse omkring læsebånd - fælles ståsted. På baggrund af dette rammesættes (husk refleksionsspørgsmålene og forventningsafstemning) i uge 32, hvorefter årgangsteamet snakker sammen og laver en planlægning af f.eks. de første måneder. Fagteammøderne inddrages til evaluering og planlægning af næste skridt gennem praksisfortællinger.

