



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 10.03.2025

Deltagere på samtalen:

Jesper Holme, Stefan Møller Christiansen, Lene Schmidt-Sørensen, Mette Winther Schytz, Johnny Lillelund, Mette Maria Ringgaard, Andreas Ravn Skovse, Jacob Kirkegaard, Susanne Lynggaard Poulsen, Trine Jørgensen, Helle Mønster

Samtalens læringsfokus:

Deltagelsesmuligheder for ALLE elever
Hvordan kan vi arbejde med elevernes deltagelsesmuligheder og samtidigt bevare medarbejdernes commitment i overgangen fra Ellehøjskolen til KLØVERSKOLEN?

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Andel af segregerede elever
- Elevtrivselsmålingen
- Evalueringsopsamlingsmateriale vedr. Ellehøjmodellen – NEST med særligt fokus på co-teaching i dansk og matematik
 - Kvantitative data
 - Kvalitative interviews
- Erfaringer fra fusionen mellem Tovshøjskolen og Ellekærskolen

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

Spændet mellem ”mange elever er udfordret” og ”alle elever til afgangsprøver”

- Praksisfortællinger
- Faglige og kreative inputs til personalet
- Fællesskabsfølelse -> traditioner på Ellehøjskolen
- Vores systematik – ex. tirsdagsmøder -> sikkerhed
- Vi skaber den nye fortælling om den nye skole
- Elevsammensætningens betydning for klassekulturen
- Fastholde udviklingen af PBL – vi øver os langsomt
- Hvad skal vandes?
- Usikkerhed i forhold til alt det, som først vil opstå, når vi ER på Kløverskolen





5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklings samtalen?

- Husk at PBL stadig er nyt for elever og personaler næste år – vi øver stadig og skynder os langsomt
- Lærerne giver tryghed for eleverne – hvordan arbejder vi med overgange FØR sommerferien? Overgang til nye voksne og nye omgivelser
- Vi SKAL have PBL til at lykkes – det kræver nok voksne blandt eleverne
Vi skal investere i medarbejdertimer og kompetenceudvikling: mentalisering og proff. Relationskompetence
- Vurdering af antallet af vejledningstimer i forhold til fastholdelse af det faglige fokus i PBL
- Særlig tilrettelagt undervisning sidst på dagen for de udfordrede elever
- Fastholde respekten for at "VI FLYTTER"
- Hvordan kan vi som ledelse sikre, at de voksne lykkes med at få eleverne til at lykkes... 😊

