



Skolebestyrelsesmøde torsdag den 2. marts 2017 kl. 16:00 til kl. 17:30

Afbud: LK og ARS (TR-kursus), elevrepræsentanter

Der indføres punktet ”godkendelse af referat” fra og med næste gang.

## Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden, herunder evt. prioritering af punkter

## Orienteringspunkt

2. En runde hvor alle fortæller stort og småt fra deres område – ***husk også de gode historier***
  - Elevrepræsentanter (deltager ikke). HM: Der er lavet elevkodes, som hænger rundt omkring på skolen. Elevrådet har lavet en lille film, hvor de på hovedsprogene præsenterer kodekset sammen med Helle. Filmen bliver lagt ud på skolens hjemmeside.
  - Medarbejderrepræsentanter (deltager ikke). HM: Der er lige lavet en undersøgelse af, hvordan medarbejderne har det på deres arbejde – Social Kapital 2017. Vi er glade for resultaterne af undersøgelsen, som viser, at medarbejderen generelt er glade for samarbejdet med kollelager og ledelse.
  - Forældrerepræsentanter. Der var dialogmøde mandag den 27/2-17 om planerne bag gentænkning af området, og hvordan forældrene sikrer, at børn og unge får et godt liv i området og herigennem får de bedste muligheder for en god skolegang, ungdomsuddannelse og job. Der deltog også forældre fra skolebestyrelsen. Den 29/3-17 kl. 17-20 afholdes der et nyt opfølgende dialogmøde på skolen, som samler op på de ting, som er blevet drøftet på de andre dialogmøder. Drøftelse af hvordan skolen sikrer klar kommunikation med forældregruppen. Hvor lang tid skal skolen f.eks. fortsætte med at tolke og oversætte? Skolens forsøg på at sikre tolkning til sproggrupperne risikerer utilsigtet at opdele forældrene i nationale grupper. Abdi nævner, at det kunne være en god idé med at have danskundervisning efter kl. 16 til forældre i området. Drøftelse af hvordan skolen udfordrer den traditionelle måde at lave skole-hjemsamarbejde på – f.eks. i.f.t. forældremøder. Vi skal sikre, at det giver mening for både forældre og for skolen. Helle ønsker, at forældrene giver besked til hende senest den 20/3, om de deltager i mødet den 29/3-17, som afholdes på Tovshøjskolen fra kl. 17-20. Skolen sørger for, at der er lokaler, hvor forældrenes børn være undre mødet. Skolen sørger *ikke* for pasning. Nikolaj fremhæver, at den lektiecafé, som er på skolen tirsdag og onsdag fra 17-19 i Orange Hus, og som en af de somaliske foreninger driver, også er velbesøgt af større elever helt op til gymnasiealderen. Lektiecaféen er for alle børn og unge – ikke kun for somaliske. HM og TCT kommunikerer dette ud til hele det pædagogiske personale.
  - Ledelse: Den 10/3 modtager forældre en mail om forældretilfredshedsundersøgelsen, og eleverne får en besked med hjem herom. Vigtigt at så mange som muligt svarer, hvorfor bestyrelsen



meget gerne må kommunikere dette bredt ud via deres netværk. Svarprocenten var sidste gang på ca. en 1/3. Vi skal meget højere denne gang. Nikolaj foreslår, at skolen sætter en stor plakat op, hvor det bekendtgøres, at alle elever får flødeboller, hvis svarprocenten kommer højt nok op. Man kunne måske få hjemmebilen til at komme?

Steve er som skole-hjemvejleder inde over i.f.t. de forældre, som ikke svarer.

HM spørger ind til, om nyhedsbrevet, som eleverne har haft med hjem, hvor der gives kort information og vises mange billeder, giver mening? Tilbage meldingen fra forældrene var positiv.

TCT: Orienterer om den støtteindsats, som der igangsættes på 0.-1. årg. m.h.p. at fremme elevernes læsekompetencer via tidlig indsats. Alle elever på de to årgange gives 1,5 times støtte hver dag frem til sommerferien.

Abdi nævner, at en del af materialet på biblioteket fremstår lidt gammelt og slidt.

Nikolaj spørger ind til, om forældre i området generelt læser højt for deres børn. Det giver de andre bestyrelsesmedlemmer udtryk for.

## **Orienteringspunkter/Drøftelsespunkter**

3. Hvordan sikrer vi at der ikke køres i bil helt hen til hovedindgangen? Der opstår ofte farlige situationer. (forældrepræsentant). HM har talt med skolens administrative leder om, at der skal opsættes en 'pullert', som elektronisk kan aktiveres og hejses op og ned m.h.p. at regulere, hvem der kan/ikke kan køre op til hovedindgangen.
4. Pædagogiske udviklingsarbejde – 5 års planen. (ledelsen)
  - a. Orientering om hvor vi er i processen. HM: De udviklingsspor, der arbejdes med, rækker langt ud i tid. Skolen har stort fokus på elevenes læring, udvikling og trivsel, som skal hæves. En mindre gruppe har været i London og se på og lære om 'genoprettende praksis'. HM og TCT tager af sted med en lille gruppe for ved selvsyn at få indblik heri. Genoprettende praksis handler kort fortalt om, hvor skolen håndterer og forebygger konflikter ved at tage udgangspunkt i, hvad personer, som er i konflikt, har brug for at kunne bilægge og undgå diverse former for konflikter – små som store. På sigt skal skolen kunne tage ud og undervise andre skoler i, hvordan man bedriver genoprettende praksis. Skolen er i tæt samarbejde med forvaltningen om indsatsen.
5. Skal vi være medlem af Skole & Forældre? (forældrepræsentant/ledelsen). Bestyrelsesformanden har fået en henvendelse fra Skole og Forældre om medlemskab. Et medlemskab koster årligt 5.337 kr. Læs mere på [www.skole-forældre.dk](http://www.skole-forældre.dk)  
HM: Skolen er i forvejen medlem. Skole & Forældre udgiver forskellige former for materialer/hæfter, herunder en håndbog. Der uddeles et hæfte om indflydelse gennem samarbejde.
6. Næste skolebestyrelsesmøde.  
**Onsdag den 5. april kl. 16:00-17:30 på Helles kontor.**

Med venlig hilsen

Ibtihaj Hassan El-Khodr, formand for skolebestyrelsen og Helle Mønster – 22.02.2017