



Skolebestyrelsesmøde torsdag den 25. september 2014 kl.16.30 til kl. 18.00

Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden, herunder evt. prioritering af punkter.
2. Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 28.05.14.

Orienteringspunkt

3. En runde hvor alle fortæller stort og småt fra deres område
 - Elevrepræsentanter
 - Medarbejderrepræsentanter
 - Forældrerepræsentanter
 - Ledelsen

Drøftelsespunkter

4. Hygiejne på toiletterne i gult og grønt hus. Hvordan kan skolen eller skolebestyrelsen gøre noget, så hygiejnen bliver højnet. **(Ledelsen- Preben)**
5. Fokus på skole-hjemsamarbejdet. (ledelsen) Aase har inviteret Steve til at deltage i mødet i forhold til dette punkt. (Ledelsen)
6. Legeplads: **(Forældre og Ledelsen)**
 - Oprettelse af legepladsudvalg
 - Hvad er formålet?
 - Hvad er kommissorium for udvalgets arbejde?
7. Forældrenes kendskab til skolereformen. Hvordan informerer vi forældrene? **(Ledelsen)**
8. Retningslinjer for brug af mobil telefon på skolen. **(forældre)**
9. Forberedelse af rådmand Bünyamin Simseks besøg på næste skolebestyrelsesmøde.
10. Datoer for kommende skolebestyrelsesmøder i skoleåret 2014-2015.

Orienteringspunkt

11. Pædagogisk weekend den 3.– 4. oktober 2014. **(Ledelsen)**
12. Høringssvar om fleksibel ferieplan (bilag vedlagt)

Referat

Deltagere: Aase, Ibtihaj, Hiam, Lars, Steve og Tct (ref.)

Fraværende: Fadusa, Johnny og Preben

Fremadrettet skal der findes et nyt tidligere tidspunkt at mødes.

Ad 1 og 2

Dagsorden og referat godkendt.

Referatet skal fremadrettet sendes ud inden møde, og hvis der ikke er kommentarer, er det automatisk godkendt og skal ikke på som punkt, men lægges ud.

Ad 3

Runde:

Lars: kommet fornuftigt i gang med det nye skoleår og med reformen. Det er hårdt at være de mange timer på skolen, hvorfor folk er trætte, når de går hjem. Ledelsen og medarbejdere er dog gode til at finde løsninger på de udfordringer, som opstår hen ad vejen. Kursusholdene viser tegn på at blive en succes, og eleverne har taget godt imod initiativet, som bidrager til at skabe ro i almenklasserne samt skabe rum for læring ift. vores mest udfordrede elever.

Forældrene: Har ikke hørt noget i området om skolen.

Aase: Vi er i fuld gang med at gennemføre rigtig mange ting i form af kursushold, bevægelses- og læsebånd, højskole osv.

Vi har fået en lille men lovende 0. kl.

Vi har været optaget af situationen ude i verdenen, hvilket vores brev i starten af skoleåret var et forsøg på at vise.

Samlet set har vi store forhåbninger ift. de ting, vi har sat i gang.

Ad 4

Forældrene: Gult og Grønt Hus er værst, men der er også problemer i de andre huse. Det løser ikke problemet at låse af, hvilket desuden er meget svært at administrere for de mindste.

Steve: Emneuge om at holde skolen ren. Det er nemlig en generel problemstilling, at folk ikke er gode til at holde området ren.

Lars: Alt for mange elever viser tegn på, at de ikke har en forståelse af, at de selv skal gøre rent efter dem. Vi skal blive ved med at holde spisning af mad i kantinen.

Forældrene: Forældrene skal mere på banen.

Vi afprøver indkøb og opsætning af "måleskiver" i toiletterne for især at motivere drengene til at ramme kummen, når de urinerer.

Skraldespandene skal tømmes hver dag. Problem med fugle, som grundet de manglende låg er med til at sprede skrald. Vores pedel har kig efter en ny skraldespand med låg.

Vi fortsætter med at sætte en gevinst i udsigt til de klasser, som er bedst til at holde klasserne rene.

Vi spørger elevrådet, hvad der skal til belønningsmæssigt for at motivere elever i afdeling 2.

Fast punkt ift. forældremøder, at skolen har det som en vedvarende indsats at holde skolen ren.

Steve: en eftermiddag hvor forældre og elever samler skrald, og hvor skolen giver penge pr. X antal poser skrald, som doneres til et godt formål.

Ad 5

Aase har holdt møde med dagtilbudslederen og Fritids- og Ungdomsskolelederen i området om, hvad man kan gøre for at styrke forældresamarbejdet. Vi har Orange Hus, som meget passende vil kunne benyttes til forskellige typer af tiltag, som er rettet mod forældrene - f.eks. mentaliseringsforløb til PTSD-ramte forældre. Det kunne være at have en familierådgiver, som kan give gode råd og anvisninger til forældrene om opdragelse. Hvordan støtter forældrene deres børn ift. lektier. Selvhjælpsgrupper, hvor forældre med samme type af udfordringer, kunne også være en ide. Der vil i givet fald være tale om en gradvis proces ift. at få forældre lokket til. Små succesoplevelser skal avle mere succes, så folk kommer.

Fædre har nemmere ved at finde steder, hvor de kan sidde sammen og drikke kaffe og tale. Skolen vil være et legitimt sted at mødes for mødre.

Der er brug for, at der er tale om arrangerede ting, så vi ikke bare åbner døren og forventer, at folk kommer.

Vi kan nemlig godt få folk til at komme – forældrekurser i 0. kl. er et eksempel herpå.

Fælles skoledag for forældre og elever i afdeling 1. nævnes som en ide.

Vi tager det op med rådmanden den 24. november.

Ad6

Nedsættes et udvalg med repræsentanter fra forældre, elever og personale. Steve prøver at kontakte Fadusa, som har udvist stor interesse ift. legepladsen. Hele bestyrelsen ønsker at være med.

Formålet er at hæve kvaliteten ift. at stimulere eleverne i elevpauserne ude og inde, så vi får nedsat konfliktniveauet. Også fint hvis det kan bruges i forbindelse med bevægelsesbåndet.

Ad7

Inden ferien blev der lagt et forældrebreve ud på intra om reformen på skolen. Nogle er også blevet informeret vi forældremøder.

Skoletiden er stadig den samme, hvorfor forældrene ikke føler den store forandring.

Ad 8

Aase: Det skal meldes ud, at bestyrelsen ønsker konsekvente regler ift. brugen af mobiltelefoner. Så kan personalet drøfte, hvilke muligheder der er, som samtidig kan håndhæves.

Ad 9

Se ad 5

Ad 10

24/11 2014 kl. 15:00 og 7/1 2015 kl. 14-15:30

Ad 11

Personalet er væk til uddannelse fredag til mandag, hvor der tilbydes pasning, men at det også er ok at blive hjemme til fest. Der kommer brev ud om det.

Ad 12 (orienteringspunkt)

Høringssvar om fleksibel ferieplan. Enighed om indhold. Fremadrettet skal høringssvar og udkast fra ledelses side rundsendes. Det kan underskrives på vegne af bestyrelsen og MED udvalget.

Evt.

Enighed om, at en skolefest skal være i slutningen af en skoledag op til ferien.